令和3年度 事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

ステップワン湯本校

令和4年2月28日現在

		チェック項目	はい	どちらともい	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	•	えない		・利用定員に対する設置基準は満たしています。 ・室内での活動には十分なスペースであると考えてお ります。
体制整備	2	職員の配置数は適切であるか				・利用定員に対する設置基準を満たし、更に加配 職員も配置しております。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の 配慮が適切になされているか				・玄関に段差があります。配慮が必要な利用者様が利用される場合の準備は整っています。
	4	業務改善を進めるための PDCA サイクル (目標設定と振り返り)に、広く職員が参画 しているか	•			・業務改善のための会議を開催し、様々なことについて話し合い、改善努力をしています。
業務	(5)	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者の意向等を把握し、 業務改善につなげているか				・保護者様のご意見は全職員で共有し、検討すべき項目については会議等で話し合い、迅速に対応できるようにしています。
改 善	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホ−ム ページ等で公開しているか				・ホームページ上で公開しています。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげているか				・当事業所では第三者評価を行っていません。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機 会を確保しているか				・内外の研修に積極的に参加できる機会が与えられていると考えます。
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者の ニーズや課題を客観的に分析した上で、放 課後等デイサービス計画を作成しているか	•			・様々なアセスメントを行い、ニーズや課題を職員全体で検討し、放課後等デイサービス計画の作成をしています。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準 化されたアセスメントツールを使用しているか				・標準化されたアセスメントツールを必要に応じて活 用して評価を実施しています。
	11)	活動プログラムの立案をチームで行っているか				・活動に当たっての留意事項や、注意点などの検 討を職員全員で行っています。
	12)	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	•			・プログラムが固定化されないよう、職員全体で活動内容の立案を行い、活動プログラムが固定化されないよう工夫をしています。
	(13)	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細 やかに設定して支援しているか				・課題については、職員全体で話し合い、個々の特性に合わせた物を設定し取り組んでいます。
適切な支援		子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を 適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を 作成しているか	•			・モニタリングや、振り返り等で本人に合った計画を 作成しています。
援の提供	<u>15</u>	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その 日行われる支援の内容や役割分担について 確認しているか	•			・必ず打ち合わせを実施し、利用児童の確認、支援内容の役割分担等について確認し、職員間で情報を共有しています。

	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた 点等を共有しているか	・特に気になったものについては、その日のうちに話し合い、それ以外については翌日の朝のミーティングを利用し、共有しています。
	17)	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	・こまめに記録を取ることを徹底し、その結果を検証 し、改善につなげていけるよう努力をしています。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサ - ビス計画の見直しの必要性を判断しているか	・6ヶ月に1度以上のモニタリングを実施し、必要に 応じた計画の見直し、作成をしています。また、3ヶ 月経過時に中間評価を行い、計画に変更が必要 な場合には保護者様と相談し、計画の変更を行っ ています。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わ せて支援を行っているか	・複数組み合わせ、スモールステップで成功体験を 増やせるようにしています。
	@	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議 にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者 が参画しているか	・管理者、児発管が参加することを原則としていますが、より精通した者がいる場合には、その者が積極的に参加できるように努めています。
	21)	学校との情報共有(年間計画・行事予定等 の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡 調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連 絡)を適切に行っているか	・学校側から情報を提供してもらえない場合がある 為、保護者様から連絡をしてもらっている学校があ ります。
関係機関	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合 は、子どもの主治医等と連絡体制を整えて いるか	・現在、医療的ケアが必要なお子様のご利用はありません。
や保護者・	23)	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定 こども園、児童発達支援事業所等との間で情 報共有と相互理解に努めているか	・保護者様の同意を頂き、就学前機関との情報交換を行い、計画作成をしています。
との連携関係	24)	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、 それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	・年齢的に、移行した利用者様がいません。
機関や保	25)	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	・本年度はコロナ禍ということもあり対面での研修の 機会は少なかったですが、積極的にオンライン研修 等に参加しています。
体護者 との	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障 害のない子どもと活動する機会があるか	・普段と違う場所や、慣れない人との交流が苦手な利用者様が多い為、安定して過ごして頂くことを優先とし、今のところ交流や定型発達児との活動は行っておりません。
連携	27)	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	・コロナ禍で本年度は開催されておりません。
	28)	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子 どもの発達の状況や課題について共通理 解を持っているか	・連絡帳を活用したり、送迎時に負担にならない程度の時間を使って状況や課題を話し合っています。 必要に応じては、電話や事業所内での相談等を 行って、共通理解に努めています。

	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護 者に対してペアレント・トレーニング等の支援を 行っているか	•	・ペアレントトレーニングは実施できておりません。 今後、Zoom等のオンラインでの開催も検討しており ます。
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等に ついて丁寧な説明を行っているか	•	・契約時に説明し、変更等があった場合には、お知 らせ等を配布し同意を頂いています。
	31)	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に 適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか		・相談等にはチームで考え、助言や支援を行っていま す。
	32)	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を 開催する等により、保護者同士の連携を支援し ているか		・昨年度までは保護者会を開催しておりましたが、コロナ禍で本年度は開催されておりません。今後、 Zoom等のオンラインでの開催も検討しております。
保護者へ説品	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか		・苦情については、記録をし、職員会議等で話し合い検討しています。
明責任等	34)	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事 予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者 に対して発信しているか		・ブログや会報(ステップワンだより)で活動内容等 を発信しています。
	35)	個人情報に十分注意しているか		・個人情報の取り扱いについては、社内研修を行い 十分に注意するよう努めています。
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通 や情報伝達のための配慮をしているか		・意思の疎通が難しい利用者様には、絵カード (PECS)や、筆談等を用いて情報伝達を行っています。
	37)	事業所の行事に地域住民を招待する等地 域に開かれた事業運営を図っているか		・コロナ禍で本年度は開催されておりません。
	38)	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症 対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知 しているか		・プライバシー保護、感染症予防、虐待防止、緊急時対応、苦情対応、健康管理、事故発生又は再発防止、身体拘束防止、非常災害の各マニュアルを作成し、保護者様には契約時に合意をもらっています。
-11-	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出その他必要な訓練を行っているか	•	・年2回実施。避難訓練計画書に基づき訓練を実施し、実施報告書を作成、それを検討し次回の訓練に生かしています。
非常時年	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確 保する等、適切な対応をしているか	•	・虐待防止研修会や、権利擁護研修会に参加したり、虐待防止マニュアルを活用し社内研修をおこなっています。
等の対応	41)	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか		・必要な時には個別支援計画書に記載し、保護者様の同意を得ています。方法や時間については、必要最低限となるよう職員間で話し合い決定しています。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の 指示書に基づく対応がされているか	•	・アレルギー情報については保護者様から情報提供 をして頂き、医師の指示がある場合にはそれに従っ た対応をしています。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有 しているか		・ファイルにまとめ、職員誰でもが確認できるようにし ています。

令和3年度

保護者等向け

放課後等デイサービス評価表

ステップワン湯本校

家庭数(児童数):19家庭(21人)/解答数:17家庭回収(割合80%)

令和4年2月28日現在

	令和4年2月28日現在						
	環境・体制整備						
	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見		
1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	15	2	0			
2	職員の配置数や専門性は適切であるか	16	1	0	職員の皆さんが研修などを受けていて、悩み相談をした 時に適切にアドバイスをしてもらえる。		
3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー 化の配慮が適切になされているか	15	2	0	手摺りが必要な子供さんを見たことがない。		
	適切な	支援の	是供				
	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見		
4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、 放課後等デイサービス計画 ⁱ が作成されているか	17	0	0	・モニタリング時に保護者の要望を聞いて対応してもらえる。		
5	活動プログラム ⁱⁱ が固定化しないよう工夫されているか	15	2	0	・子どもが色々な体験が出来て楽しいと言っている。		
6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと 活動する機会があるか	6	11	0	・コロナ禍の現在は、交流できなくても仕方がない。 ・慣れない人や場所だと混乱してしまうので、交流はなく てもいい。		
	· ···································	への説	明等				
	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見		
7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされた か	17	0	0	・書面でも口頭でも、丁寧に説明してくれている。		
8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の 状況や課題について共通理解ができているか	15	2	0	・電話やメールでの相談にもすぐに対応してくれる。		
9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	17	0	0	・悩みがあるときに相談すると助言をしてもらえる。		
10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護 者同士の連携が支援され ているか	4	12	1	・コロナ前は保護者会をやっていたが、今はやっていない。 ・コロナが落ち着いたら、また開催して欲しい。		
11)	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備する とともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合 に迅速かつ適切に対応しているか	17	0	0	・苦情を言ったことがないのでわからないが、契約の時に 苦情受付窓口の説明をされた。		
12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮が なされているか	16	1	0			
13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連 絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや 保護者に対して発信しているか	16	1	0	・コロナで減っているのが残念。・定期的にブログやステップワンだよりで活動報告をしてくれる。		
14	個人情報に十分注意しているか	17	0	0	・ノロクヤステッノフノアによりでは、丁供の顔を隠す寺してくれている。 ・学校などと情報共有する時は、事前に連絡をくれて共 有していいか確認してくれる。		

非常時等の対応							
	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見		
15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュア ルを策定し、保護者に周知・説明されているか	17	0	0	・契約時に丁寧に説明してくれている。		
16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要 な訓練が行われているか	16	1	0	・ステップワンだよりに避難訓練の様子が載っていた。		
	満足度						
	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見		
17	子どもは通所を楽しみにしているか	16	1	0	・とても楽しみにしている。		
18	事業所の支援に満足しているか	16	1	0			

● その他のご意見・ご要望 ●

- ・どんな小さな悩みにも、真剣に対応してもらってありがとうございます。息子と私の支えになってもらい、感謝 しています。
- ・子どもがステップワンに通うようになって、成長する姿を見るのが楽しみです。

● 事業所より ●

アンケートのご協力ありがとうございました。

日頃より、ステップワンでの活動にご理解ご協力を頂き職員一同心から感謝申し上げます。

昨年のアンケートにもございましたが、保護者会については開催方法を検討しています。 体制が整いましたら改めてご連絡させて頂きます。

ステップワン湯本校 管理者 佐藤知世